



Programma van Toetsing en Afsluiting

PTA: algemeen deel

Toetsoverzicht/PTA klas 5: vakinhoudelijk deel

en de overgangsnormen klas 4 en 5

2024 – 2025

Van toepassing op:

Cohort 2023-2026 (huidig klas 5)

Het beleid met betrekking tot de examenregeling en de aanpassingen hierin zijn voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft ingestemd op 8 juli 2024.

Inhoud

1. Inleiding	3
Algemeen	3
Herziening PTA	3
Klas 4	3
2. Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)	4
Toetsen en toetsvormen	4
Praktische opdrachten (PO)	4
Handelingsdeel (HD)	4
Profielwerkstuk (PWS)	5
3. Beoordelingen: cijfers en weging klas 4, 5 en 6	7
Weging	7
4. Herkansing/herprofilering schoolexamen	8
Herkansingsregeling	8
5. Overgangsnormen klas 4 en 5	9
Algemeen	9
Herkansingsnorm (H-norm)	10
Regels bij doubleren	10
Toetsoverzicht/PTA klas 5 – cohort 2023-2026	10
Aardrijkskunde	11
Bedrijfseconomie	12
Biologie	13
Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)	14
Duits	15
Duits (vervroegd examen)	15
Economie	16
Engels	17
Engels (vervroegd examen)	17
Filosofie	18
Frans	19
Frans (vervroegd examen)	19
Geschiedenis	20
Informatica	21
Kunst Algemeen	22
Kunst Beeldende Vorming (KUBV)	23

Kunst Drama	24
Kunst Muziek	25
Lichamelijke Opvoeding	26
Maatschappijleer	27
Natuurkunde	28
Nederlands	29
Scheikunde	30
Spaans	31
Wiskunde A	32
Wiskunde B	33
Wiskunde C	34
Wiskunde D	35

1. Inleiding

Algemeen

In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) zijn alle regelingen met betrekking tot het examen opgenomen. Het bestaat uit een beschrijving van de algemene gang van zaken én de regelingen per vak. In het PTA staat de leerstof voor elk jaar beknopt beschreven, staan de toetsen per periode vermeld en wordt de weging van de resultaten aangegeven. Daarbij zijn ook de domeinen per toets vermeld en is aangegeven of de toets herkansbaar is. In studiewijzers, studieplanners en via mondelinge toelichting krijgen de leerlingen in de les meer gedetailleerde informatie per vak.

Het programma van toetsing en afsluiting is vastgesteld door het bevoegd gezag en de (aanpassingen in de) beleidsthema's met betrekking tot de examenregeling zijn ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Het PTA en het examenreglement vormen samen een geheel en worden door het bevoegd gezag jaarlijks voor 1 oktober toegezonden aan de inspectie en uiterlijk op 1 oktober van elk schooljaar via de website gepubliceerd.

Herziening PTA

De afgelopen jaren is op College Hageveld het PTA herzien. In schooljaar 2022/2023 is daar mee gestart in klas 4 en voltooid in schooljaar 2024/2025. Een van de veranderingen is dat de weging van de schoolexamentoetsen wordt weergegeven in percentages (van het totale schoolexamencijfer). Zie verder het onderdeel weging.

In dit document worden de volgende cohorten genoemd:

- Cohort 2024-2027 (huidig klas 4)
- Cohort 2023-2026 (huidig klas 5)
- Cohort 2022-2025 (huidig klas 6)

Klas 4

Voor de leerlingen die nu in klas vier zitten (cohort 2024-2027) geldt dat enkel de vakken maatschappijleer en CKV onderdeel uitmaken van het PTA (schoolexamen). Zowel maatschappijleer als CKV worden in het vierde leerjaar afgesloten. Daarom is het mogelijk voor die vakken aan het eind van dat leerjaar een herkansing te maken (zie herkansingsregeling). Alle overige bepalingen die in het examenreglement en PTA algemeen deel omschreven zijn, gelden niet voor de huidige vierde klas.

2. Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Toetsen en toetsvormen

Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsvormen, die tot een beoordeling leiden die in het examendossier wordt vermeld:

- ST: schriftelijke toets
- MT: mondelinge toets
- KLT: kijk- en luistertoets
- VO: verwerkingsopdracht/verslag
- PRES: presentatie
- PRAC: practicum
- HD: handelingsdeel
- PO: praktische opdracht

Praktische opdrachten (PO)

De praktische opdracht is een (grotere) opdracht die onder andere bedoeld is om vaardigheden te kunnen beoordelen. Een praktische opdracht kan verspreid over enkele dagen of weken worden uitgevoerd. Voor de praktische opdrachten geldt dat zowel het proces als het geleverde product beoordeeld kunnen worden aan de hand van beoordelingscriteria die vooraf aan de leerling bekend zijn gemaakt. De praktische opdrachten kunnen gezien worden als voorbereiding op het profielwerkstuk.

De praktische opdracht(en) telt (tellen) per vak meestal mee voor 20% van het SE. Als er bij het vak meerdere praktische opdrachten voorkomen worden de behaalde cijfers samengevoegd tot één cijfer dat meetelt voor het SE.

Praktische opdrachten kunnen in principe niet worden herkanst. Bij de praktische opdracht is altijd sprake van een of andere vorm van presentatie van de werkwijze en de verkregen resultaten. De verantwoordelijkheid voor de vorm, de inhoud en de beoordeling van de praktische opdrachten ligt bij de vaksectie. De vaksectie bepaalt de groepsgrootte (maximaal 5 leerlingen) en de groepsamenstelling. Als er sprake is van een groepsopdracht dan volgt een groepscijfer, behalve als een leerling zich aantoonbaar in positieve of negatieve zin heeft onderscheiden. In de vakspecifieke onderdelen van het PTA worden verdere bijzonderheden (o.a. inleverdata) per vak vermeld.

Handelingsdeel (HD)

Een handelingsdeel is een activiteit die uitgevoerd moet worden, zoals deelname aan de lessen lichamelijke opvoeding. Dit vak bestaat geheel uit handelingsdelen en wordt uiteindelijk beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed.

Voor handelingsdelen of onderdelen daarvan bestaan deadlines: een datum waarop het gevraagde bij de docent ingeleverd en/of gedaan moet zijn. Zie voor inleverdata de vakspecifieke gegevens in dit PTA. In klas 6 moet de leerling alle handelingsdelen naar

behoren (voldoende of goed) afsluiten alvorens de leerling deel kan nemen aan het examen. De handelingsdelen tellen mee bij de overgang van klas vijf naar zes. Wanneer een handelingsdeel niet naar behoren is afgesloten, komt de leerling automatisch in bespreking en kan pas worden bevorderd als het handelingsdeel naar behoren is afgesloten (zie overgangsnormen).

Het onderdeel loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) komt geïntegreerd aan bod bij de vakken. Op College Hageveld wordt daaraan in overleg met het decanaat vormgegeven. Aan deze oriëntatie op studie en beroep wordt geen beoordeling ten behoeve van het SE gegeven, hoewel er wel verplichte deelname aan (studiekeuze-) activiteiten kan worden verlangd.

Profielwerkstuk (PWS)

Er wordt wel gezegd dat een leerling met het maken van een profielwerkstuk in feite een “meesterproef” aflegt, waarmee hij of zij laat zien het profiel te beheersen. Het profielwerkstuk met een studielast van 80 uur is voor iedere leerling verplicht. Het moet ten minste betrekking hebben op één groot vak uit het vakkenpakket van de leerling.

Eind klas 5 kiest de leerling voor welk vak(ken) hij (of zij) het profielwerkstuk wil maken en met welke partner het werkstuk wordt gemaakt. De leerlingen komen zelf met een voorstel voor onderwerp en aanpak. De leerlingen moeten zich houden aan de regels voor het PWS (te vinden in de PWS-handleiding). Bij het PWS worden het proces, het resultaat én de presentatie (verplicht) beoordeeld. Elk profielwerkstuk bevat een samenvatting in een andere taal dan de taal waarin het werkstuk is geschreven.

Het profielwerkstuk wordt in principe door twee leerlingen gemaakt. Er volgt in dat geval een groepsbeoordeling, behalve als een leerling zich aantoonbaar in positieve of negatieve zin heeft onderscheiden. Voor de beoordeling is vooraf een beoordelingsformulier aan de leerling beschikbaar gesteld. Een groot deel van de uitvoering en de afsluiting van het PWS vinden in het examenjaar plaats. Het eindcijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer (zie pagina 7) en moet tenminste een 4.0 zijn. De leerlingen worden begeleid door hun profielwerkstukbegeleider, waarmee de leerlingen al in het voorexamenjaar contact hebben opgenomen en afspraken hebben gemaakt. De beste profielwerkstukken dingen mee naar de Hageveldprijs “beste profielwerkstuk van het jaar”. Profielwerkstukken kunnen ook worden ingezonden voor wedstrijden in het land.

Domeinen

Bij elk SE-onderdeel staat vermeldt op welke domeinen deze betrekking heeft. Alle vakken besteden tijdens de les aandacht aan het (sub)domein (oriëntatie op) studie en beroep.

3. Beoordelingen: cijfers en weging klas 4, 5 en 6

Weging

In het toetsoverzicht van de huidige klas 4 en 5 wordt de weging voor de overgang en de weging voor het schoolexamen apart weergegeven. In beide gevallen wordt die genoteerd in percentages (zie voorbeeld). Het totaal aan overgangstoetsen komt voor één schooljaar op 100%, voor de schoolexamentoetsen is het totaal over klas (4,) 5 en 6 100%. Er is één SE-cijfer dat vanuit klas 5 verder opgebouwd wordt in klas 6.

Voor zowel klas 5 als 6 geldt in het schoolexamen een ondergrens van 40% voor de totale weging van dat schooljaar. Een uitzondering voor klas 5 geldt voor de moderne vreemde talen wanneer in dat jaar enkel literatuur deel uitmaakt van het schoolexamen.

Voorbeeld weging overgangs- en schoolexamentoetsen (toets 1 en 3 wegen mee voor zowel het overgangs- als schoolexamencijfer):

Omschrijving toets	Weging OC	Weging SE
Toets 1	25%	20%
Toets 2	25%	
Toets 3	20%	20%
Toets 4	30%	

Voor vakken met een praktische opdracht (in het betreffende jaar) weegt de praktische opdracht voor minimaal 10% mee in het overgangscijfer en voor 15% of 20% mee in het schoolexamencijfer.

Bij het bepalen van het schoolexamencijfer telt het cijfer voor Kunst Algemeen (SE5+SE6) voor 20% mee bij één van de kunstvakken. Ook bij het overgangscijfer klas vijf telt kunst algemeen mee voor 20% bij kunst drama, kunst beeldende vorming en kunst muziek.

4. Herkansing/herprofilering schoolexamen

Herkansingsregeling

- De leerlingen mogen aan het eind van leerjaar 4 een herkansing voor maatschappijleer en CKV maken. Bij maatschappijleer geldt dat wanneer het resultaat verbetert dit het oorspronkelijke cijfer van het betreffende schoolexamen vervangt, bij CKV vervangt de herkansing het onderdeel dat is aangegeven in het toetsoverzicht van klas 4. De betreffende docenten informeren de leerlingen in periode 4 over deze mogelijkheid;
- De leerlingen in klas 5 en 6 hebben recht op drie herkansingen per jaar. Deze herkansingen vinden plaats na pep 1, 2 en 3.
- In het vakspecifieke deel van het PTA staat aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. Voor de herkansingen plaatsvinden ontvangen de leerlingen een overzicht van deze herkansingen waaruit een keuze gemaakt kan worden.

Voor overige bepalingen, zie artikel 19 in het examenreglement.

5. Overgangsnormen klas 4 en 5

Algemeen

De regels m.b.t. de bevordering naar de vijfde en zesde klas sluiten aan bij de door de wet bepaalde slaag-zakregeling voor klas 6 vwo:

Slaag-zakregeling vwo:

De leerling die eindexamen vwo heeft gedaan (schoolexamen en centraal examen) is

- *Geslaagd bij alles 6 of hoger.*
- *Geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger.*
- *Geslaagd bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0.*
- *Geslaagd bij twee keer 5 of één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0.*

En bovendien gelden de volgende regels:

- *Maximaal één vijf gehaald voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde.*
- *Het gemiddelde cijfer van het centraal examen is $\geq 5,5$.*
- *De handelingsdelen voor LO zijn voldoende of goed.*
- *De ondergrens voor de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer is 4.*

Voor alle leerlingen met extra examenvakken (extra keuzevakken) geldt het volgende: er hoeft pas na het bekend worden van de eindexamenresultaten beslist te worden welk keuzevak meetelt voor de slaag-zakregeling. In dat geval wordt altijd de voor de kandidaat meest gunstige oplossing gekozen.

Afgeleid van deze slaag-zakregeling (zonder de regel “geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger”) wordt de overgang van klas vier naar klas vijf en van klas vijf naar klas zes bepaald: een leerling die met zijn in klas vier of vijf behaalde cijfers in klas zes geslaagd zou zijn, mag over naar het volgende leerjaar.

Verder komt de leerling automatisch in bespreking in de volgende gevallen:

- bij één onvoldoende voor de kernvakken (NE, EN, WI);
- bij één 5 en de rest 6;
- wanneer een handelingsdeel of een onderdeel uit het schoolexamen niet is afgesloten.
- wanneer de H-norm gelijk is aan 1 of 2 (zie kopje herkansingsnorm);
- wanneer een leerling die is gedoubleerd één onvoldoende heeft;
- aanvullend geldt voor klas 5 dat wanneer een leerling twee of meer tekortpunten in de schoolexamencijfers heeft, de leerling in bespreking komt.

Herkansingsnorm (H-norm)

Onder de H-norm verstaan we het aantal punten dat de leerling te kort komt om zonder herkansing 'te kunnen slagen'. Als een leerling met zijn in klas vier of vijf behaalde cijfers in klas zes direct geslaagd zou zijn dan is de H-norm dus gelijk aan 0.

H-norm gelijk aan 0	bevordering naar klas 5, resp. klas 6
H-norm gelijk aan 1 of 2	bespreking
H-norm van 3 of groter	niet bevorderd

In de bespreking wordt besloten of de leerling doubleert of wordt bevorderd.

De leerlingcoördinator of de mentor kan een leerling in bespreking brengen, bijvoorbeeld als gedrag, werkhouding of bijzondere omstandigheden hiertoe aanleiding geven.

Voor leerlingen met extra keuzevakken geldt: het keuzevak met het hoogste cijfer telt mee bij de overgang.

Regels bij doubleren

Bij doubleren / niet slagen dienen alle toetsen en handelingsdelen van het betreffende jaar opnieuw te worden gedaan, behalve de met een voldoende afgesloten vakken maatschappijleer en CKV in klas vier.

Praktische opdrachten, het profielwerkstuk en afgesloten vakken hoeven niet opnieuw te worden gedaan als ze voldoende zijn gemaakt (7,0 of hoger). Herprofileren mag. In dat geval telt het hoogste resultaat.

Doublerende leerlingen doen in klas vier, vijf en zes mee met de lessen en activiteiten voor LO en het mentoruur.

Een leerling die voor de tweede keer dezelfde klas doubleert, of twee klassen achter elkaar (ook wanneer het verschillende scholen betreft), moet in principe de school verlaten. Als er na de overgangsvergadering nieuwe feiten/argumenten bekend worden die het nodig maken om de beslissing opnieuw te bezien, gebeurt dit in een zogenaamde revisievergadering, onder leiding van de afdelingsleider, met daarbij aanwezig de mentor en een aantal docenten.



Toetsoverzicht/PTA klas 5 – cohort 2023-2026

Aardrijkskunde

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	Aarde: Endogene en Exogene processen en Mondiaal milieuvraagstuk	C1, C2	ST	75 min.	15	25	Ja
	Pep2	Wereld: Globalisering en mondiaal verdelingsvraagstuk		ST	75 min.	-	25	Nee
	P3	PO Lokaal geografisch onderzoek	A1, A2, E1, E2, F	PO/MT	-	15	25	Nee
	Pep4	Gebieden: Zuid-Amerika	C2, D1, D2	ST	75 min.	10	25	Nee
					Totaal	40	100	

Bedrijfseconomie

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	Bedrijf starten Onderneem-het-zelf Personeelsbeleid en interne organisatie	A, B, C, F, G	ST	75 min.	10	30	Ja
	P2	Marktverovering Circulair Ondernemen	A, B, E, H	PO		15	10	Nee
	Pep3	Financiering en verslaggeving Financiële levensloop (H8 opties)	A, B, C, F, G, H	ST	75 min	12,5	30	Ja
	Pep4	Financiering en verslaggeving	A, B, D, F, G	ST	75 min.	12,5	30	Nee
					Totaal	50	100	

Biologie

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Practicum ademhaling en bloedsomloop		PRAC		-	10	Nee
	Pep1	H10 Bloedsomloop, §1 t/m 5 H11 Voeding en vertering, §1 t/m 5		ST	75 min.	-	20	Nee
	Pep2	H13 Hormonen, §1 t/m 5 H14 Zenuwstelsel, §1 t/m 5		ST	75 min.	-	20	Nee
	P3	PO biologie (zintuigen)	A1-3, A5-10, A15, A16, O4, O5	PO	10/04/2025	20	20	Nee
	Pep4	H12 Regeling intern milieu, §1 t/m 5 H16 Afweer, §1 t/m 5 Herhaalhoofdstuk 10 en 11	A9, A11, A14, M2, O1-3	ST	90 min.	20	30	Ja (in klas 6)
Totaal						40	100	

Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)

Klas 4	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
4 2023/ 2024	P1	. Presentatie 'Pecha Kucha' . Presentatievaardigheden met bijbehorende opdrachten . Module theater met bijbehorende opdrachten . Bezoek Theatervoorstelling	A/B	VO/PRES	-	20	20	Nee
	P2	. Module beeldende vormgeving met bijbehorende opdrachten . Bezoek museum	A/B	VO	-	HD	-	Nee
	P3	. Praktijkonderzoek beeldende vormgeving met bijbehorende opdrachten . Bezoek voorstelling dans & muziek	C/D	PO	-	40	40	Nee
	P4	. Eindbeoordeling vier culturele activiteiten met kijkwijzers	D	VO	-	HD	-	Nee
	P4	. Module dans & muziek met bijbehorende opdrachten . Module nieuwe media met bijbehorende opdrachten	B/C	VO	-	HD	-	Nee
	P5	. Praktijkonderzoek nieuwe media met bijbehorende opdrachten	C/D	PO	-	40	40	Nee
Totaal						100	100	

Duits

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Idioomtoets DEV5		ST	35 min.	-	5	Nee
	Pep1	Schrijftoets sprookje		ST	75 min.	-	17	Ja
	P2	Idioomtoets DEV6		ST	35 min.	-	5	Nee
	Pep2	Literatuurgeschiedenis 18./19. eeuw <i>(Een deel van de punten voor deze toets wordt bij een presentatie tijdens de periode behaald)</i>	E	ST	60 min.	10	17	Ja
	P3	Idioomtoets DEV7		ST	35 min.	-	5	Nee
	Pep3	Mondeling over Roman		MT	15 min.	-	17	Ja
	P4	DEV 8 (formatief)		ST	35 min.	-	0	Nee
	P4	Kijk- en luistertoets		KLT	60 min.	-	17	Nee
	Pep4	Leesvaardigheid		ST	75 min.	-	17	Nee
Totaal						10	100	

Duits (vervroegd examen)

- Leerlingen uit klas 4 die bij Duits versnellen volgen het PTA van klas 5

Economie

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	Marktgedrag Markresultaat & Overheidsinvloed	A/B/C/D/E/F/G/H	ST	75 min.	12,5	25	Ja
	Pep2	Markresultaat & Overheidsinvloed + herhaling Marktgedrag + herhaling Vraag & Aanbod	A/B/C/D/E/F/G/H	ST	75 min.	12,5	25	Ja
	Pep3	Welvaart	A/E/F/H/I	ST	75 min.	10	25	Ja
	P4	PO Welvaart	A/E/F/H/I/J/K	PO		15	25	Nee
	P4	Economische Modellen	A/E/F/H/I/K			-	-	Nee
Totaal						50	100	

Engels

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Cambridge Speaking Task		MT	10 min.	-	10	Nee
	Pep1	Literatuurgeschiedenis	E2/E3	ST	60 min.	5	20	Ja
	Pep2	Luistervaardigheid: CITO 5VWO		KLT	90 min.	-	20	Ja
	Pep3	Literatuur - boekanalyse & review schrijven	E1/E2	ST	90 min.	5	20	Ja
	P4	SO Examenidoom		ST	45 min.	-	10	Nee
	Pep4	Leesvaardigheid: CITO 6VWO	D1/D2	ST	90 min.	5	20	Ja (in klas 6)
Totaal						15	100	

Engels (vervroegd examen)

- Leerlingen uit klas 5 die vervroegd examen Engels doen volgen het 'PTA vervroegd examen' zoals opgenomen in het PTA van klas 6

Filosofie

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Sokratische gespreksvoering		VO		-	25	Nee
	Pep2	Wat kan ik kennen?	D	ST	60 min.	15	25	Ja
	Pep3	Wat is echte wetenschap?	D, E	MT	20 min.	15	25	Ja
	P4	Vooruitgang?	A, C	VO		10	25	Nee
Totaal						40	100	

Frans

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	Schrijfvaardigheid		ST	60 min.	-	17	Nee
	P1	SO Vocabulaire/Grammatica/ Vaardigheden		ST	45 min.	-	8	Nee
	Pep2	Mondelingen		MT	15 min.	-	17	Nee
	P2	SO Vocabulaire/Grammatica/ Vaardigheden		ST	45 min.	-	8	Nee
	Pep3	Literatuur	E1, E2, E3	ST	60 min.	10	15	Ja
	P3	Luistervaardigheid KLT Vocabulaire/Grammatica		ST	45 min.	-	10	Nee
	Pep4	Leesvaardigheid		ST	60 min	-	17	Nee
	P4	SO Vocabulaire/Grammatica/ Vaardigheden		ST	45 min.	-	8	Nee
					Totaal	10	100	

Frans (vervroegd examen)

- Leerlingen uit klas 4 die bij Frans versnellen volgen het PTA van klas 5

Geschiedenis

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Kenmerkende Aspecten en begrippen van Tijdvakken 1 t/m 4/ 18 niet gespecificeerde kenmerkende aspecten. Nijntjeboek	AB	VO		5	10	Nee
	P2	De Gouden Eeuw (opdracht van Rijksmuseum als <i>handelingsdeel</i>)		HD		-	-	Nee
	Pep2	Tijd van steden en staten, Tijd van ontdekkers en hervormers, Tijd van regenten en vorsten & HC Steden en burgers in de Lage Landen 1050 - 1700	AB	ST	75 min.	20	40	Ja
	P3	Tijd van de wereldoorlogen & NL tijdens WO II	ABC	VO		5	10	Nee
	Pep4	Tijd van de wereldoorlogen, tijd van televisie en computers & HC Duitsland in Europa 1918 -1991	AB	ST	75 min.	20	40	Ja (in klas 6)
Totaal						50	100	

Informatica

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Opdracht Micro:bit	D1/D2/A1/B1/B2	VO	18/10/2024	5	10	Nee
	Pep1	Python	D1/D2/A1/B2/B4	ST	90 min	9	18	Ja
	P2	Computer Architectuur, automaten en Grammatica's (<i>Verslag gemaakt in OneDrive</i>)	B3/B4/E1/E2	VO	13/12/2024	6	12	Nee
	P3	PO5: Project (matig werken)	A/D/F	PO	26/04/2025	18	36	Nee
	P4	Databases: ERD maken	C1-5	VO	07/06/2025	4	8	Nee
	Pep4	Databases: ERD & SQL	C1-5	ST	75 min.	8	16	Nee
Totaal						50	100	

Kunst Algemeen

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep2	Cultuur van de kerk in de elfde tot en met veertiende eeuw (H2)	A/B/C	ST	90 min.	25	50	Ja
	Pep4	Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw (H5)	A/B/C	ST	90 min.	25	50	Nee
					Totaal	50	100	

Kunst Beeldende Vorming (KUBV)

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Theoretische opdracht		VO	-	0	14	Nee
	P2	Praktijkopdracht A; Product en verslag	A2/B	PO	-	14	20	Nee
	P3	Praktijkopdracht B; Product en verslag	A3/B	PO	-	14	20	Nee
	Pep3	Schriftelijke toets stijlen en stromingen	A1/A2	ST	90 min.	6	14	Ja
	P4	Praktijkopdracht C; Product en verslag	B	PO	-	6	12	Nee
		Cijfer KUA					20*	20*
Totaal						60	100	

* Het cijfer van KUA weegt ook voor 20% mee in het gewogen gemiddelde van het overgangscijfer en schoolexamencijfer

Kunst Drama

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Spelscene gebaseerd op Realisme en Naturalisme	B1, B3, C	PRES	100 min.	15	25	Nee
	P3	Episch Theater	B1-3, A4	PRES	100 min.	15	25	Nee
	Pep4	Toets theorie: westerse- en niet-westerse theatergeschiedenis & speelstijlen	A1-4	ST	60 min.	10	30	Ja (in klas 6)
		Cijfer KUA				20*	20*	
Totaal						60	100	

* Het cijfer van KUA weegt ook voor 20% mee in het gewogen gemiddelde van het overgangscijfer en schoolexamencijfer

Kunst Muziek

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	PO Barok	B/C	PRAC		5	7,5	Nee
	Pep1	Presentatie Barok		PRAC		-	12,5	Nee
	P2	PO Kerstkoor	A1/B1	PRAC		5	7,5	Nee
	P2	PO naar keuze	B/C	PRAC		5	7,5	Nee
	Pep2	Presentatie Classicisme/Romantiek		PRAC		-	12,5	Nee
	P3	PO 20e eeuw	B/C	PRAC		5	7,5	Nee
	P4	PO jazz (GM2)	B/C	PRAC		5	7,5	Nee
	Pep4	SE V 1-6	A	ST	120 min	12,5	17,5	Nee
		Cijfer KUA					20*	20*
Totaal						57,5	100	

* Het cijfer van KUA weegt ook voor 20% mee in het gewogen gemiddelde van het overgangscijfer en schoolexamencijfer

Lichamelijke Opvoeding

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Bewegen en regelen	C	HD				Nee
	P1	Blok 1 & 2	A/B/C	HD				Nee
	P2	Blok 3 & 4	A/B/E	HD				Nee
	P3	Blok 5 & 6	A/B/D/E	HD				Nee
	P4	Blok 7 & 8	A/B/C	HD				Nee

Blok 1	Outdoor challenge
Blok 2	Vier doelspelen aanbieden, doordraaien na twee sporten
Blok 3	Keuzeblok: sport verdieping
Blok 4	Netspelen (terugslag) keuze
Blok 5	Keuzeblok: sportverdieping
Blok 6	Conditieblok met doordraaien om bewegen en muziek, zelfverdediging, atletiek, turnen op speelse wijze aan bod laten komen
Blok 7	Slag en loopspelen keuze
Blok 8	Toernooivormen

Maatschappijleer

Klas 4	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur (min.)	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2023/ 2024	P1	Analyse nieuwsberichten	A1	HD		OVG	-	Nee
	Pep2	Parlementaire Democratie	C1, C2, C3	ST	50 min.	35	35	Ja
	P4	Opdracht maatschappelijke stageweek	E1-E4	HD		OVG	-	Ja
	Pep4	Rechtsstaat & pluriforme samenleving	B1, B2, B3, E1-E4	ST	50 min.	35	35	Nee
	P5	Analyse maatschappelijk vraagstuk (incl. thema verzorgingsstaat)	A2, D1-D4.	VO		30	30	Nee
					Totaal	40	100	

Natuurkunde

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	H8 en H9 Trillingen en golven en H1,2,4		ST	75 min.	-	20	Ja
	Pep2	H10 en H11 Velden en H1,2,3,4,6,7, Fmpz		ST	75 min.	-	20	Ja
	Pep3	H12 en H13 Atoom en straling en H1,2,3,4,6,7	B2/C1/C2/D1/ E2/I1/I2	ST	90 min.	20	30	Ja
	P4	P.O over een te kiezen onderwerp uit H14 en H15	I1/I2/I3 E3(H14) of G1(H15)	PRES		20	30	Nee
Totaal						40	100	

Nederlands

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	Klassikale roman + vrije keuze roman: toets verhaalanalyse		ST	75 min.	-	15	Nee
	Pep2	Toets schrijfvaardigheid (Op basis van documentatiemap)	C	ST	150 min.	20	25	Ja
	P3	Spreekvaardigheid: debat	B/D	PRES	20 min.	20	25	Nee
	Pep3	Literatuurgeschiedenis	E	ST	50 min.	10	10	Ja
	Pep4	Tekstbegrip, argumenteren, samenvatten		ST	90 min.	-	25	Nee
Totaal						50	100	

Scheikunde

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Practicum redoxreacties	-	PRAC	80 min.	-	5	Nee
	Pep1	Nova H9 Redox, eerder behandelde lesstof uit klas 4 wordt bekend geacht.	D1/F3	ST	75 min.	10	20	Ja
	P2	Practicum zuurbase reacties met opstellen reactievergelijkingen	-	PRAC	80 min.	-	5	Nee
	Pep2	Nova H7 Zuren en Basen en voorgaande stof uit klas 4 en 5	C2	ST	75 min.	10	20	Ja
	P2/P3	Analyse opdracht: bepaling van het gehalte van een bepaalde stof in een door school verstrekt monster	A/D/E	PO	06/03/2025	17,5	15	Nee
	Pep4	H8 Ruimtelijke bouw van moleculen. H10 Organische verbindingen en Nova H11 Reactiemechanismen. Eerder behandelde stof wordt bekend geacht (H3.3)	B4/C1/C7 D3/D4/E2	ST	90 min.	17,5	35	Ja
Totaal						55	100	

Spaans

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Spreekvaardigheid individueel tijdstop met docent afspreken.		MT	10 min.	-	10	Nee
	Pep1	Luistervaardigheid		KLT	50 min.	-	15	Nee
	P2	Literatuur mondeling in duo's	E	MT	15 min.	10	5	ja
	Pep2	Schrijfvaardigheid met voca PA4 libro de alumno 1,2 en 3.		ST	50 min.	-	20	Ja
	Pep3	PW PA 4 selectie libro de alumno 1,2 en 3.		ST	50 min.	-	25	Ja
	P4	SO voca: datum in planner.		ST	30 min.		5	Nee
	Pep4	PW leesvaardigheid B1		ST	90 min.	-	20	Nee
					Totaal	10	100	

Wiskunde A

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	A3 H9 Kansverdelingen A3 H11 Toetsen hypothesen	E4, E5, E6	ST	75 min.	20	20	Ja
	P2	AC2 H7 Excel	E1, E2, E3, E7	VO (in les)	60 min.	5	10	Ja
	Pep2	AC2 HK Lineair programmeren	F	ST	50 min.	5	10	Ja
	Pep3	A3 H8 Differentiaalrekening		ST	75 min.	-	20	Nee
	Pep4	A3 H8 Differentiaalrekening A3 H10 Exponenten en logaritmen	C1, C2, D2 D3	ST	90 min.	10	40	Nee
Totaal						40	100	

Wiskunde B

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	H6.4CD Differentiaalrekening en H9.1&3 Exponentiële functies		ST	45 min.	-	8	Nee
	Pep1	H7 Meetkunde met coördinaten		ST	75 min.	-	17	Nee
	P2	H8.2&3&4 Goniometrische functies (niet 8.4A)		ST	45 min.	-	8	Nee
	Pep2	H10 Meetkunde met vectoren (hh H7)	E2, E3	ST	75 min.	10	17	Ja
	Pep3	H9 Exponentiële en logaritmische functies en H11 Integraalrekening	B, C2 C3	ST	75 min.	15	25	Ja
	P4	Module probleemoplossen		HD		-	-	Nee
	Pep4	H12 Goniometrische formules (hh H8)	D, E3	ST	90 min.	15	25	Nee
					Totaal	40	100	

Wiskunde C

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur / Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	Pep1	C3 H9 Kansverdelingen C3 H10 Exponentiële groei	E4, E5 C	ST	75 min.	10	25	Ja
	P2	AC2 H7 Excel	E1, E2, E3, E6	VO (in les)	60 min.	5	10	Ja
	Pep2	AC2 HK Lineair programmeren	H	ST	50 min.	5	10	Ja
	Pep3	C3 H10 Exponenten en logaritmen C3 H8 Meetkunde	C1, C2, D2, D3 G	ST	75 min.	10	30	Ja
	Pep4	C3 H11 Logisch redeneren	F	ST	75 min.	10	25	Ja (in klas 6)
Totaal						40	100	

Wiskunde D

Klas 5	Periode /Pep	Toetsomschrijving	Domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur/ Inleverdatum	Weging SE (%)	Weging OC (%)	Herkansing (Ja/Nee)
2024/ 2025	P1	Bewijzen	F	VO		5	8	Nee
	P1	Correlatie en regressie	B	VO		5	8	Nee
	Pep1	Kansverdelingen	B	ST	75 min	10	17	Ja
	P2	Olympiade strategieën en wedstrijden	G	VO		5	8	Nee
	P2	Meetkundige plaatsen en kegelsneden	D	VO		10	17	Nee
	P3	Vlakke meetkunde: construeren en bewijzen	D	VO		10	17	Nee
	Pep 3	Hypothese toetsen	A, B	ST	75 min.	5	8	Ja
	Pep4	Complexe getallen	E	ST	75 min.	10	17	Nee
Totaal						60	100	